

# PRIK BORD!



Stichting Confessioneel Onderwijs R'IJssel

Catrijnestraat 1  
6923 BS Groessen  
0316 26 35 44  
info@scorijssel.nl  
www.scorijssel.nl

Onze basisscholen:  
Duiven:  
**IKC Remigius**  
[www.ikc-remigius.nl](http://www.ikc-remigius.nl)  
**De Kameleon**  
[www.bskameleon.nl](http://www.bskameleon.nl)  
Groessen:  
**Joannesschool**  
[www.joannesschoolgroessen.nl](http://www.joannesschoolgroessen.nl)  
Loo:  
**Bernadette**  
[www.bsbernadette.nl](http://www.bsbernadette.nl)

Westervoort:  
**BS De Brug**  
[www.debrug.info](http://www.debrug.info)  
**BS Het Startblok**  
[www.bshetstartblok.nl](http://www.bshetstartblok.nl)  
**IKC De Hoge Hoeve**  
[www.dehogehoeve.nl](http://www.dehogehoeve.nl)

## 'Early bird' certificering De Brug

Voor de zomer behaalde onze school het eerste deel van het zogenaamde 'Earlybird' certificaat. 'Earlybird' heeft kwaliteitsbeleid ontwikkeld om de Engelse activiteiten en lessen een stevige basis te geven. Dit schooljaar gaan we o.a. inzetten op 'internationalisering'. Dat betekent bijvoorbeeld dat we onze leerlingen in contact brengen met een school in het buitenland, waarbij Engels als voertaal wordt gebruikt. Aan het einde van dit schooljaar zullen we onze certificering als Earlybird school afronden.

## Pilot 'Atelier onderwijs' op De Brug

Op 'De Brug' zijn we gestart met een pilot 'Atelier onderwijs'. Dit is een organisatievorm uit het Ervaringsgericht Onderwijs. Hier hebben de kinderen keuze uit een aanbod van activiteiten die bijzondere materialen, bijzondere ruimtes en soms speciale begeleiding behoeven. Bij deze activiteiten ligt de klemtoon op het doen, het handelen, het actief bezig zijn. Bij ons 'atelier' komen tijdens deze eerste pilot activiteiten rond elektriciteit, proeven doen, koken, plaatselijke geschiedenis, afval verwerking, stop motion animatie, drama en dans aan bod. Naast het actief bezig zijn vormt ook eigenaarschap van onze leerlingen bij het leerproces een belangrijke doelstelling. Dit doen we door de leerlingen binnen het atelier een keuze te geven in wat zij zelf graag willen leren. Ook het samenwerkend en ontdekkend leren tussen kinderen van verschillende leeftijden neemt bij het atelier een prominente plaats in. We zien veel kansen in deze mooie onderwijsontwikkeling!



## "Ons leren is ontdekken"

BETSY VAN DE GRIFT



**Kort geleden gaf Betsy van de Grift op ons IKC een interessante lezing aan ouders en medewerkers over de ontwikkeling van het kindbrein. Maar liefst anderhalf uur zaten we geboeid te luisteren.**

Zo liet zij zien welke functies van het kindbrein op jonge leeftijd nog niet of nauwelijks ontwikkeld zijn. Een rijk-stimulerende omgeving heeft positieve invloed op de ontwikkeling van het brein. Het kindbrein ontwikkelt zich anders bij jongens dan bij meisjes. Dat verklaart veel van de verschillen in het gedrag dat we op jonge leeftijd bij hen zien. En wist u dat het brein pas rond de 25

jaar is uitontwikkeld? Kennis van het kindbrein helpt ouders en professionals om kinderen beter te begrijpen en met hen om te gaan. Meer weten? Ga dan eens naar [www.betsyvandegrift.nl](http://www.betsyvandegrift.nl).

De lezing werd samen met de ouderraad van het IKC georganiseerd. Ouderbetrokkenheid vinden we erg belangrijk en die is in ons IKC hoog. Samen zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van de kinderen. De ouderbetrokkenheid varieert daarnaast van hulpouder zijn bij onderwijsactiviteiten, helpen bij excursies, organiseren van festiviteiten en vieringen tot aan de formele medezeggenschap in de vorm van oudercommissies, MR en IKC-raad. De inzet van al deze ouders waarderen wij enorm!

In ons IKC is "ons leren is ontdekken". We bieden kinderen een

leerrijke omgeving aan, waarbinnen zij gestimuleerd worden (en dus hun brein) zich te ontwikkelen op allerlei terreinen. Denk daarbij niet alleen aan taal, lezen en rekenen, maar ook aan muziek, techniek of wereldoriëntatie. Het begint al in de babygroep van de kinderopvang en eindigt binnen ons IKC in groep 8 van de basisschool. "Ons leren is ontdekken" betrekken we ook op onszelf; vandaar bijvoorbeeld die interessante lezing over het kindbrein.

